

Praatpapier voor ouders

Algemeen

Maak bij de eerste kennismaking met de onthaalouder voldoende tijd om elkaar te leren kennen. Een goede start zorgt voor een goede samenwerking. Informatie vragen en delen is van groot belang voor duidelijke afspraken.

Tip: Een goede relatie is wederzijds

- Bevraag per onderwerp hoe de onthaalouder hier over denkt, wat zij belangrijk vindt.

Tip: Geef informatie van jezelf en je gezin die relevant is voor de opvang.

- Wel: je gezinssamenstelling.
- Niet nodig: de persoonlijke hobby's van elk gezinslid

Persoonlijke kennismaking



Gezin

- Voorstelling gezin: waar wonen wij / waar werken wij
- Samenstelling van ons gezin: eerste kindje / andere kinderen en hun leeftijd
- Hebben wij een specifieke levenshouding? (vb homeopathisch, vegetarisch, ...)
- Welke taal spreken wij thuis? Welke taal zullen wij spreken met ons kind?

Onthaalouder

- Gezinsleden
- Zijn er huisdieren? Waar verblijven ze?
- Wordt er gerookt?
- Hoe gebeurt het huishoudelijk werk (vb. eten klaar maken) als er kinderen zijn?
- Gaat de onthaalouder soms naar buiten en welke transportmiddelen gebruikt ze?

Praktische afspraken



- Hoe ziet een dag in de opvang er uit? Structuur?
- Dagen en uren: welke werkuren hebben wij? Welk opvangplan willen wij?
- Het kind wordt alleen opgevangen door de onthaalouder of ook bij familie, kinderdagverblijf, ...
- In welke ruimten kan ons kind komen? (keuken, living, slaapkamer, veranda, tuin, ...)
- Wat zijn verlofperiodes onthaalouder?
- Hebben wij oplossingen voor ons kind indien de onthaalouder ziek is?

Communicatie

- Wanneer is er ruimte voor vragen, bedenkingen, bezorgdheden
- Hoe communiceren we? Telefonisch, whatsapp, brengen/halen, heen en weer schriftje, ...



Voeding

- Gebruik van verse groenten en fruit? Diepvriesproducten?
- Tijdstip en organisatie van de maaltijd?



Slapen

- Slaapruimte: slapen baby's in de living of in de slaapkamer?
- Gebruikt de onthaalouder een babyfoon?
- Slaapritme? Vaste structuur, ritme van het kind?
- Knuffel / tutje bij slapen en daarbuiten



Spel en activiteiten

- Speelmogelijkheden: welke pedagogische accenten legt het de onthaalouder (vb. voorlezen, knutselen, kleuren, wandelen, buitenactiviteiten, muziek, zang,...)?



Opvoeding

- Welke opvoedingsprincipes verwachten we van de onthaalouder ivm moeilijk gedrag, beleefdheid, zelfstandig worden, altijd klaar staan voor ons kind, regels (wat mag en niet mag), ...?
- Wat zijn afspraken bij het brengen en halen? Mogen andere kinderen mee/mee naar binnen? Wie spreekt de kinderen aan op hun gedrag?



Einde gesprek

- Maak duidelijke afspraken over het verdere verloop (bedenktijd, wie belt er wie op, wanneer, geef je contactgegevens, start van de opvang,..)

